**Конспект логопедического занятия с ребенком с ЗРР по теме: «Домашние животные»**

 **Глинкина Мария**

Конспект логопедического занятия с ребенком с ЗРР по теме: «Домашние животные»

Тема: *«В гостях у петушка»*

Цель: 1. Расширить словарь **ребенка**. 2. Развитие мелкой моторики. 3. Развитие слухового внимания. 4. Развитие речевого дыхания. 5. Развитие внимания, памяти.

Оборудование: Игрушка петушок, предметные картинки с изображением животных: собаки, кошки, коровы, лошади. Тарелка с горохом.

Ход занятия:

1. Петушок пришел к нам в гости. Давай для петушка споем песенку. «Петушок, петушок. Золотой  **гребешок**. Масляная головушка. Шелкова бородушка. Что ты рано встаешь Захару спать не даешь. Ку-ка-ре-ку». Где у петушка головушка? *(****ребенок показывает****)* А где бородушка? Где **гребешок**? Как разбудил Захара петушок? *(ку-ка-ре-ку)*.

2. А теперь мы давай разбудим петушка. Поиграем с язычком *(языковые упражнения)*

**Логопед**: Ребята, а как мы кушем? Чем?

Дети: Мы едим ложкой.

**Логопед**: **Животные тоже кушают**, но по-особенному. Как кушает кошка? Собака?

Дети: Лакают язычком.

**Логопед**: Покажите мне, как кошка и собака лакают язычком *(упражнение для языка)*. Давайте высунем *«широкий»* язык изо рта. Поднимем кончик языка вверх *«чашечкой»* и спрячем язык в рот.

**Логопед**: А корова? Лошадь?

Дети: Жуют.

**Логопед**: Давайте попробуем изобразить, как корова и лошадка жуют травку *(упражнение для жевательно-артикуляционных мышц)*. Это очень просто! Представьте себе, что жуете жевачку.

Дети начинают изображать жевание.

**Логопед**: Ребятки, а как вы думаете, чем питается теленок? Он же еще совсем маленький и не может кушать травку, как его мама-корова.

Дети: Он сосет у коровы молоко.

**Логопед**: Давайте попробуем изобразить, как теленок сосет молоко *(упражнение для языка)*

Откройте рот, губы в улыбке. Широкий кончик языка подведите под верхнюю губу и со щелканьем откройте рот.

 3. Теперь для петушка мы споем песенку, слушай внимательно и повторяй за мной.

Ли-ли-ли

Ля-ля-ля

Ми-ми-ми

Ма-ма-ма

Гу-гу-гу

Жа-жа-жа

4. Разбудили петушка, теперь давай его покормим. Принеси со стола тарелку с горошком *(****ребенок приносит****)*. Что ты принес? А теперь по одной для петушка положи горошек на другую тарелку.

-Жарко что-то стало петушку, давай на него подуем *(дуть через трубочку)*

-Петушок нам принес картинки, где нарисованы его друзья. Давай их посмотрим

5. Посмотри это лошадь, корова, собака. Покажи где лошадь? Где корова? Где собака?

-это кто? *(лошадь, корова, собака)*

6. Захар наступила ночь, давай закроем глазки *(в это время добавляется картинка с кошкой)*. Открывай глазки. Кто к нам пришел? *(кошка)*

 7.Физкультминутка

  *Кролик*

 Скок-поскок, скок-поскок,

Кролик прыгнул на пенек.

 В барабан он громко бьет,

 На разминку всех зовет.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Дети имитируют движения кролика.

 *Хомка*

Хомка, хомка, хомячок

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встает,

Щечки моет,

Шейку трет.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

Дети имитируют все движения хомячка.

8. Захар послушай: Му! Кто тебя зовет? *(корова)* Где корова? *(вот)* Мяу? *(кошка)* и т. д.

У кого из **домашних животных есть рога**? Отвечайте полным ответом.

У кого есть пятачок?

У кого есть копыта?

 9. Кошка пришла и захотелось ей с тобой поиграть *(игра на развитие мелкой моторики)*.

Мяу Мяу – рыжий кот

Он у бабушки живет

Любит рыбку с молочком

Ты конечно с ним знаком.

10. Молодец. Мы с тобой сегодня очень хорошо поиграли. А теперь петушку и его друзьям пора домой. Что нужно им сказать? *(прощается с петушком)*.